



УТВЕРЖДАЮ

Директор МБОУ

«Нижнечершилинская ООШ»

Г.К. Вафина

приказ № 15 от 15.02.2023

Принят на заседании
педагогического совета

Протокол № 6 от 24.03.2023

**Отчет о результатах самообследования
Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Нижнечершилинская ООШ» за 2022 год**

I. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Нижнечершилинская основная общеобразовательная школа» муниципального образования «Лениногорский муниципальный район» Республики Татарстан
Руководитель	Вафина Гулия Камиловна
Адрес организации	423296 РТ Лениногорский район, с. Нижние Чершилы, Советская, 25
Телефон, факс	8(85595)3-95-35
Адрес электронной почты	shcool473@mail.ru
Учредитель	Муниципальное образование «Лениногорский муниципальный район» Республики Татарстан, полномочия которого делегированы исполнительному комитету муниципального образования «Лениногорский муниципальный район» Республики Татарстан в лице его руководителя
Дата создания	2001
Лицензия	№ 7670 от 18.12.2015 серия 16Л 01 № 0003643
Свидетельство о государственной аккредитации	от 13.04.2016 № 3469, серия 16А 01 № 0000611; срок действия: до 02.03.2024

Основным видом деятельности МБОУ «Нижнечершилинская ООШ» (далее – Школа) является реализация общеобразовательных программ:
основной образовательной программы начального общего образования;
основной образовательной программы основного общего образования;
Также Школа реализует образовательные программы дополнительного образования детей.

МБОУ «Нижнечершилинская ООШ» (далее – Школа) расположена в селе Нижние Чершилы, в 40 км от г Лениногорска РТ. Семья обучающихся проживают в частных домах: 78,7 процент – рядом со Школой, 21,2 процентов (7 обучающихся) – в близлежащей деревне.

Основным видом деятельности Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Нижнечершилинская основная общеобразовательная школа» муниципального образования «Лениногорский муниципальный район» Республики Татарстан (далее – Учреждение) является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего образования, дополнительного образования (лицензия имеется № 7670 от 18.12.2015 серия 16 П 01 000581)

П. СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ ОРГАНИЗАЦИЕЙ

Управление осуществляется на принципах единонаучалия и самоуправления.

Таблица 1. Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции
Директор	<i>Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой</i>
Совет школы	<i>Рассматривает вопросы: развития образовательной организации; финансово-хозяйственной деятельности; материально-технического обеспечения</i>
Педагогический совет	<i>Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: развития образовательных услуг; регламентации образовательных отношений; разработки образовательных программ; выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; материально-технического обеспечения образовательного процесса; аттестации, повышения квалификации педагогических работников; координации деятельности методических объединений</i>
Общее собрание работников	<i>Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы</i>

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано четыре методических объединения:

- начального цикла;
- естественно-математического цикла;
- гуманитарного цикла
- классных руководителей.

III. ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Образовательная деятельность организуется в соответствии:

- с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (действуют с 01.03.2021);
- СП 3.1/2.4.3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)»;
- основными образовательными программами по уровням образования, включая рабочие программы воспитания, учебные планы, планы внеурочной деятельности, календарные учебные графики, календарные планы воспитательной работы;
- расписанием занятий.

Учебные планы 1-х и 2–4-х классов ориентированы на четырехлетний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО-2021), 5-ом и 6–9-х классов – на пятилетний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО второго поколения и ФГОС-2021).

Форма обучения: очная.

Язык обучения: татарский и русский.

Таблица 2. Общая численность обучающихся, осваивающих образовательные программы в 2022 году

Название образовательной программы	Численность обучающихся
Основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденному <u>приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286</u>	6
Основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному <u>приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287</u>	3
Основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному <u>приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897</u>	24

Всего в 2022 году в образовательной организации получали образование 43 обучающихся.

Школа реализует следующие образовательные программы:

- *основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286;*
- *основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287;*
- *основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897;*

Переход на обновленные ФГОС

Во втором полугодии 2021/2022 учебного года школа проводила подготовительную работу по переходу с 1 сентября 2022 года на ФГОС начального общего образования, утвержденного приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 286, и ФГОС основного общего образования, утвержденного приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 287,

МБОУ «Нижнечершилинская ООШ» разработало и утвердило дорожную карту, чтобы внедрить новые требования к образовательной деятельности. В том числе определило сроки разработки основных общеобразовательных программ – начального общего и основного общего образования, вынесло на общественное обсуждение перевод всех обучающихся начального общего и основного общего образования на новые ФГОС и получило одобрение у 100 процентов участников обсуждения. Для выполнения новых требований и качественной реализации программ в МБОУ «Нижнечершилинская ООШ» на 2022 год запланирована масштабная работа по обеспечению готовности всех участников образовательных отношений через новые формы развития потенциала.

С 1 сентября 2022 года МБОУ «Нижнечершилинская ООШ» приступила к реализации ФГОС начального общего образования, утвержденного приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 286, и ФГОС основного общего образования, утвержденного приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 287, в 1-4-х и 5-ом классах. Школа разработала и приняла на педагогическом совете 30.03.2022 (протокол № 4) основные общеобразовательные программы – начального общего и основного общего

образования, отвечающие требованиям новых стандартов, а также определила направления работы с участниками образовательных отношений для достижения планируемых результатов согласно новым требованиям.

Применение ЭОР и ЦОР

В 2022 году была проведена работа по внедрению цифровой образовательной платформы ФГИС «Моя школа». Организованы два обучающих занятия для педагогов. На мероприятиях педагоги изучили функциональные возможности платформы и порядок подключения к цифровому ресурсу.

МБОУ «Нижнечершилинская ООШ» осуществляет реализацию образовательных программ с применением ЭОР, включенных в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 02.08.2022 № 653).

В связи с этим в 2022 году были разработаны новые рабочие программы в соответствии с ЭОР, указанных в тематическом планировании, федеральному перечню (приказ Минпросвещения от 02.08.2022 № 653). В ходе посещения уроков осуществлялся контроль использования ЭОР.

По итогам контроля установлено:

1. Все рабочие программы учебных предметов содержат ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 02.08.2022 № 653).

2. На уроках учителя используют ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 02.08.2022 № 653).

3. Мероприятия по подключению к ФГИС «Моя школа» в МБОУ «Нижнечершилинская ООШ» выполнены на 100 процентов. По состоянию на 31.12.2022 в МБОУ «Нижнечершилинская ООШ» обеспечено подключение к ФГИС «Моя школа»:

- обучающихся – 0 процентов;
- родителей – 0 процентов;
- педагогических работников – 100 процентов.

Внеурочная деятельность

Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС уровней общего образования. Структура рабочих программ внеурочной деятельности соответствует требованиям стандартов к структуре рабочих программ внеурочной деятельности.

Формы организации внеурочной деятельности включают: кружки, секции, клуб по интересам, летний лагерь.

С 1 сентября 2022 года в планах внеурочной деятельности уровней образования выделено направление – еженедельные информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном».

Внеклассные занятия «Разговоры о важном» были включены в планы внеурочной деятельности всех уровней образования в объеме 34 часов.

На основе примерной программы курса «Разговоры о важном», одобренной решением ФУМО (протокол от 15.09.2022 № 6/22), были разработаны рабочие программы внеурочных занятий «Разговоры о важном». Внеклассные занятия «Разговоры о важном» внесены в расписание и проводятся по понедельникам первым уроком еженедельно. Первое занятие состоялось 5 сентября 2022 года. Ответственными за организацию и проведение внеурочных занятий «Разговоры о важном» являются классные руководители.

В первом полугодии 2022/2023 учебного года проведено 16 занятий в каждом классе.

Внеклассные занятия «Разговоры о важном» в 1–9-х классах:

- фактически проведены в соответствии с расписанием;
- темы занятий соответствуют тематическим планам Минпросвещения;
- формы проведения занятий соответствуют рекомендованным.

Воспитательная работа

Воспитательная работа 2022 году осуществлялась в соответствии с рабочими программами воспитания, которые были разработаны для каждого уровня и включены в соответствующую ООП.

Воспитательная работа по рабочим программам воспитания осуществляется по следующим модулям:

-инвариантные – «Классное руководство», «Урочная деятельность» (по ФГОС-2021)/ «Школьный урок», «Внеклассная деятельность» (по ФГОС-2021) / «Курсы внеурочной деятельности», «Взаимодействие с родителями» (по ФГОС-2021) / «Работа с родителями», «Самоуправление», «Профориентация».

-вариативные – «Ключевые общешкольные дела».

-Для реализации воспитательных задач были задействованы кадры: директор школы, 6 классных руководителей, 1 учитель физической культуры.

Воспитательные события в Школе проводятся в соответствии с календарными планами воспитательной работы НОО, ООО. Они конкретизируют воспитательную работу модулей рабочей программы воспитания по уровням образования. Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, школьников и их родителей разнообразны:

- коллективные школьные дела;
- акции;
- конкурсы;
- встречи;

Анализ планов воспитательной работы 1–9-х классов показал следующие результаты:

-планы воспитательной работы составлены с учётом возрастных особенностей обучающихся;

-в планах воспитательной работы предусмотрены различные виды и формы организации воспитательной работы

Деятельность педагогического коллектива по воспитанию осуществляется в соответствии с поставленными целью и задачами на удовлетворительном уровне. Все запланированные мероприятия реализованы в полном объёме.

Система воспитательной работы в школе по направлениям

Гражданско-патриотическое направление

Посещённые классные мероприятия гражданско-патриотической направленности показывают, что в основном классные руководители проводят классные мероприятия на достаточно высоком уровне.

Классные руководители осуществляют гражданско-патриотическое воспитание обучающихся Школы через разнообразные виды деятельности в очном формате и онлайн: экскурсии; поисково-исследовательскую работу школьного музея; встречи с ветеранами ВОВ и тружениками тыла, ветеранами труда, выпускниками Школы; кружковую и досуговую деятельность.

- в рамках модуля «Ключевые общешкольные дела» организованы еженедельные линейки попонедельникам перед уроками с поднятием флага РФ и РТ исполнением гимна РФ и РТ;

В течение года была проделана целенаправленная работа по этому направлению: воспитывалось уважение к символам и атрибутам Российского государства, прививалась любовь к Малой Родине, к родной школе через традиционные школьные дела:

- Беседы на классных часах «Твой выбор-твое будущее».
- Классные часы «Гражданин отечества-это...».
- Тематические классные часы «Конституция -основной закон».
- Участие в муниципальных конкурсах.
- Акция «Георгиевская ленточка»
- Митинг «Бессмертный полк»

Духовно-нравственное направление

Классные руководители способствуют созданию благоприятной атмосферы и морально-психологического климата для каждого обучающегося класса. В течение года проведены классные часы, направленные на формирование толерантного сознания у подростков, профилактика предупреждения факторов националистического и религиозного экстремизма, по профилактике буллинга (1-9 классы): "Будем добрыми и не будем злыми", "Учитесь дружить...", "Роль режима труда и отдыха в сохранении здоровья человека", "Безопасность в социальной сети: зачем?", "В поисках хорошего настроения", "Правила поведения учащихся. Зачем они нужны?", "Жизнь дана на добрые дела"- и др.

Художественно-эстетическое направление

Реализовать творческие возможности и способности учащихся в рамках школы позволили организация и проведение педагогами следующих праздников: праздничный концерт к 8 марта «Яз ғөлләре сезгә», торжественная линейка «Прощание со школой», праздник "День Знаний" – проходил традиционно на втором этаже, торжественном зале школы, где на торжественной линейке присутствовали учащиеся всех классов. Праздничный концерт посвящённый ко Дню Учителя с приглашением учителей ветеранов. Так же учащиеся активно принимали участие в празднике ко Дню Матери.

Обучающиеся школы участвовали в различных конкурсах, акциях, как в школе, так и

на уровне муниципалитета. Выступили с хорошими номерами в новогоднем представлении «Хуш киләсәң, Яңа ел!»

2022 год был объявлен Годом культурного наследия народов России. Много различных мероприятий проводилось по этому случаю.

Учебно—познавательная деятельность

В 2022 году в рамках патриотического воспитания осуществлялась работа по формированию представлений о государственной символике РФ: изучение истории герба, флага и гимна РФ; изучение правил применения государственных символов; формирование ответственного отношения к государственным символам, в том числе знакомство с мерами ответственности за нарушение использования или порчу государственных символов и т. п.

В рамках работы по формированию представлений о государственной символике были запланированы и реализованы следующие мероприятия:

- в рамках модуля «Урочная деятельность» (по ФГОС-2021) «Школьный урок» тематические разделы или компоненты по изучению государственных символов включены в предметные области, учебные предметы, курсы, модули: русский язык, литература, родной язык, литературное чтение на родном языке, окружающий мир, обществознание, история, ОДНКНР.

Спортивно-оздоровительное направление

Внеклассная спортивно-массовая работа в нашей школе является одним из главных звеньев физического воспитания.

Большое место в учебном процессе по изучению физической культуры в нашей школе отводится внеклассной работе. Участие в подготовке и в проведении спортивных мероприятий дают высокий результат. Чтобы успешно проводить внеклассную деятельность, приходится постоянно расширять свои познания, находить новые формы работы, больше уделять внимания детям, общению с ними. А это благотворно сказывается на взаимоотношении учащихся и учителя.

В школе накоплен интересный опыт проведения различных массовых физкультурно-оздоровительных мероприятий с обучающимися. В рамках спортивно-оздоровительного направления в 2022 году были проведены традиционные мероприятия:

- Кросс «Золотая осень»;
- Первенство школы по волейболу;
- Соревнования по бадминтону;
- Первенство школы по баскетболу, пионерболу;
- «Лыжня-2022»
- «А, ну-ка, парни!»
- Веселые старты.

Учащиеся нашей школы ежегодно принимают активное участие в муниципальных соревнованиях, ГТО и приносят в копилку школы очередные награды. В течение 2022 года обучающиеся активно участвовали в спортивных мероприятиях различного уровня.

- муниципальный этап «Осенний кросс-2022» -1 место
- соревнование по бадминтону на первенство главы Р. Г. Хусаинова – 1 место.

Так же учащиеся успешно проходят испытания в выполнении норм ГТО.

Выпускники 2022 года Олюшин А.А., Латыпов Р.И. - успешно прошли все испытания, выполнив нормативы ГТО на золотой значок федерального уровня.
Хайрутдинова Я.С., Ганиева Е.Р. - серебряный значок федерального уровня;
Вафина Р.А., Хуснуллина И.А., Шарипов И.И.- бронзовый значок федерального уровня.

Профориентационная работа

Проблема выбора профессии стоит перед старшеклассниками всегда, а сейчас она становится особо актуальной в связи с изменениями, происходящими в нашем обществе. О множестве новых профессий школьники имеют мало информации, да и традиционные профессии претерпевают существенные изменения. Задачами профориентационной работы в школе являются:

1.Оказание помощи школьникам в решении профессионального самоопределения;

2.Содействие формированию самостоятельного и осознанного выбора профессий с учетом их ценностных ориентаций, способностей и возможностей, жизненных планов и перспектив. Основными направлениями работы с учащимися и их родителями в Школе являются: Информирование учащихся о профессиях, путях их получения, возможностях трудоустройства, пропаганда востребованных на рынке труда профессий, в приоритете (технические, сельскохозяйственные профессии);

При работе с учащимися были учтены возрастные особенности, индивидуальные особенности развития личности, интересы и склонности в выборе профессии. Поэтому для достижения поставленных целей и задач использовались различные формы работы по профориентации.

Была организована встреча со студентами (выпускниками нашей Школы), которые учатся в разных профессиональных учебных заведениях городов Казани, Альметьевска, Лениногорска и т.д

Были организованы встречи с представителями профессиональных учебных заведений города Лениногорска. Также ребята МБОУ «Нижнечершилинская ООШ» побывали на Дне открытых дверей в ГАПОУ «Лениногорский политехнический колледж», «Лениногорский политехнический техникум»

Мероприятия

Цель этих мероприятий – создать ситуации успеха, способствовать раскрытию творческих способностей каждого ребёнка, формировать чувство ответственности за коллектив и дружеской поддержки, уважение к традициям школы.

20.02.22. КВН «А ну- ка, мальчики»

21.02.22. «День родных языков»

05.03.22 КВН Эйдэгэз эле, кызлар»

19.03.22 «Смотр строя и песни»

7.04.22 -Флеш-моб «В здоровом теле здоровый дух»

12.04.22 Единый классный час «Гагаринский урок»

17.04.22 –Единый классный час «Нет –туберкулезу»

26.04.22 –«Син шагыйрьлэр солтаны» мероприятие к день рождению Г.Тукая

9.05.22 – Митинг ко дню Победы «Бессмертный полк»

22.05.22 – Последний звонок «Прощай школа»

01.09.22. -День знаний «Здравствуй школа»

23.09.22. - Экологическая тропа
20.08-20.09.22-Месячник безопасности
5.10.22- Поздравление пожилых односельчан
7.10.22. - День учителя праздничный концерт с приглашением учителей ветеранов
21.10.22. - Осенний праздник
17.-22.10.22. - Акция «Письмо солдату»
3.-8.11.22. -Мероприятия ПДД
10.11-20.11.22- Декада правовых знаний
17.11.22- День памяти жертв ДТП
21.11-25.11.22.- Неделя школьного питания
26.11.22 - Праздничный концерт посвященный ко Дню Матери
7.12.22 - Единый урок по правам человека
09.12.22-Скажем коррупции нет!
27.12.22 - Праздничное мероприятие «Здравствуй, Новый год!»
Инструктажи - Проведение инструктажей с обучающимися: «Безопасность на дорогах», «Техника безопасности при езде на велосипеде», «Опасность нахождения на крышах многоквартирных домов и иных зданий», «Правила поведения в общественных местах», «Недопустимость курения и ненормативной лексики», «Осторожно, гололёд!», «Вечерний режим», «Тerrorизм угроза жизни», «Пожарная безопасность», Единые уроки безопасности в сети интернет.и т.д.

Работа с родителями.

В своей профессиональной деятельности осуществляется сотрудничество классных руководителей с родителями по 4 основным направлениям:

1. Изучение семьи. Работа этого направления заключается в исследовании каждой семьи и составлении базы данных.
2. Консультирование родителей. Это индивидуальная работа с каждой семьей, посещение семей на дому, индивидуальные беседы.
3. Просвещение и обучение родителей. Это тематические собрания, беседы, диспуты, круглые столы, тематика которых определяется родителями.
4. Совместная деятельность. Подразумевает деятельность классного руководителя и детей. Работа с родителями велась согласно плану работы на учебный год.

Много внимания уделялось профилактике безопасности жизнедеятельности учащихся, профилактике правонарушений.

В настоящее время в школе сложилась система мероприятий, направленных на сотрудничество с родителями – это традиционные родительские собрания, заседания родительских комитетов, приглашение родителей на школьные праздники, спортивные мероприятия, оформление поздравлений к праздникам.

Подводя итоги воспитательной работы за 2022 год, следует отметить, что педагогический коллектив школы стремился успешно реализовать намеченные планы, решать поставленные перед ним задачи.

Безопасность

В целях обеспечения комплексной безопасности в школе в 2022 году проведены следующие мероприятия:

1. Мероприятия по охране образовательного учреждения, антитеррористической безопасности и противодействия экстремизму

В целях обеспечения надёжной охраны здания, помещений и имущества, безопасного функционирования образовательного учреждения, своевременного обнаружения и предотвращения опасных проявлений и ситуаций, поддержания порядка и реализации мер по защите персонала и обучающихся в период их нахождения на территории, в здании школы и упорядочения работы ОУ. Пропускной режим в здание школы осуществляет дежурный тех персонал. При входе утром в школу ежедневно дежурит классный руководитель дежурного класса.

Запрещен вход в школу любых посетителей, если они отказываются предъявить документы удостоверяющие личность и объяснить цель посещения.

Здание школы оснащено:

- видеокамерами внутренней и внешней;
- системой противопожарной сигнализации
- металлоискатель

В 2022 году приобретён установлена система оповещения и управления эвакуацией.

Практические мероприятия по предотвращению актов терроризма в образовательном учреждении и на его территории:

- запасные выходы закрыты;
- постоянный состав ОУ прибывают на свои рабочие места за 10-15 минут до начала занятий с целью проверки их на предмет наличия посторонних и подозрительных предметов;
- ежедневно проверяется территория школы на предмет безопасности;
- проведены четыре тренировочные эвакуации: «Действия работников и обучающихся при получении сообщения о возникновении пожара», «Организация и проведение эвакуации учащихся и работников при угрозе ЧС террористического характера»;
- разработан план эвакуации на случай поступления угрозы взрыва, возникновения ЧС. К плану эвакуации разработаны инструкции персоналу, администрации и учителям на случай угрозы взрыва;

Комплексная безопасность образовательного учреждения организовывалась в соответствии с «Комплексным планом противодействия идеологии терроризма в Российской Федерации на 2019 – 2023». В целях обеспечения антитеррористической безопасности и недопущения диверсионно-террористических актов в местах массового пребывания людей в ОУ проведены следующие мероприятия:

- проводились инструктажи с обучающимися и сотрудниками ОУ по мерам безопасности в случае возникновения чрезвычайных ситуаций;
- оформлены стенды, где имеется необходимая информация с номерами телефонов и инструкциями по действиям при возникновении пожара и других ЧС;
- устранены все замечания в акте паспорта безопасности;
- обеспечена оперативная связь с районным отделением внутренних дел;
- в праздничные дни, дни каникул организовывается дежурство представителей администрации школы.

2. Мероприятия по пожарной безопасности:

- 1.Ежемесячно комиссией проверялись запасные выходы, пути эвакуации
- 2.Проведены учебные эвакуации учащихся и персонала (сентябрь, ноябрь, декабрь, март, май) на случай ЧС.
3. С учащимися школы просмотрены учебные фильмы «Правила поведения при пожаре в

школе», «Правила пожарной безопасности»

4. Проведены инструктажи и беседы с начальником ОППС ГКУ РТ (пож охрана РТ) АООП с.Нижние Чершилы Хасаншиным К.Д.

**Участие детской общественной организации, либо ребёнка, в
конкурсных мероприятиях муниципального, зонального,
республиканского, всероссийского, международного уровня
в 2022 году**

№	Названия мероприятия	Участник	Класс	Руководитель	Уровень	Результат	Год
1	«Строим будущее без коррупции»	Шарипов Ильгам	8	Ахмадиева Э.Ф.	муниципальный	участник	2022 год
2	«Строим будущее без коррупции»	Хасаншина Аделя	9	Ахмадиева Э.Ф.	муниципальный	участник	2022 год
3	«Мои лучшие каникулы 2022»	Камалтдинова Илсия	6	Сайфиева Т.Ш.	муниципальный	3 место	2022 год
4	Конкурс на лучшее чтение английского стихотворного произведения	Камалтдинова Илсия	6	Зиятдинова А.Ф.	муниципальный	3 место	2022 год
5	Соревнование по бильярду	Валеев Айрат	8	Багаутдинова А.Б.	муниципальный	1 место	2022 год
6	Соревнование по бильярду	Ахмадиев Азамат	6	Багаутдинова А.Б.	муниципальный	2 место	2022 год
7	«В мире шахмат»	Вильданова Лилия, Гилязова Илсия	3	Вафина В.М.	муниципальный	1 место	2022 год
8	«Осенняя фантазия»	Ахмадиева Василя	8	Сайфиева Т.Ш.	муниципальный	2 место	2022 год
9	«Осенняя фантазия»	Ахмадиева Василя	8	Сайфиева Т.Ш.	муниципальный	2 место	2022 год
10	«Осенняя фантазия»	Валеев Айрат Вильданова Алиса, Камалтдинова Илсия	8, 6	Вафина В.М.	муниципальный	3 место	2022 год
11	«Мавыктыргыч TATAR TELE»	Вильданова Алиса	6	Муллагалиева А.В.	муниципальный	призер	2022 год
12	«Мавыктыргыч TATAR TELE»	Камалтдинова Илсия	6	Муллагалиева А.В.	муниципальный	призер	2022 год
13	«Мавыктыргыч TATAR TELE»	Шарипов Ильгам	8	Муллагалиева А.В.	муниципальный	призер	2022 год

Дополнительное образование

Охват дополнительным образованием в Школе в 2022 году составил 100 процента.

Во втором полугодии 2021/22 учебного года Школа реализовывала 5 дополнительных общеразвивающих программ:

- художественное («Татарский фольклор»);
- физкультурно-спортивное («Лыжные гонки»);
- естественно-научное («Учимся говорить по-английски», «Занимательная математика», «Шахматы», «Основы финансовой грамотности»);

В первом полугодии 2022/23 учебного года реализовывала 4 дополнительных общеразвивающих программ

- естественно-научное («Мир декоративно-прикладного искусства», «Саквояж», «Шахматы», «Мир финансовой грамотности»);

В 2022 году Школа включилась в проект Минпросвещения «Школьный театр» (протокол Минпросвещения от 27.12.2021 № СК-31/06пр). В Школе с 1 ноября 2022 года организовано объединение дополнительного образования «Йолдыз». Разработана программа дополнительного образования «Йолдыз». Руководитель кружка – учитель музыки Сайфиева Т.Ш. Созданы условия для организации образовательного процесса: выделены помещение и специальное оборудование – компьютер с возможностью просмотра CD/DVD и выходом в интернет.

В первом полугодии 2022/23 учебного года в театральной студии занимались 15 обучающихся 3–9-х классов. Это 62,5 процентов обучающихся Школы.

Так же в рамках дополнительного образования действует школьный спортивный клуб «Лыжные гонки». В рамках клуба реализуются программы дополнительного образования:

- Волейбол
- Подвижные игры
- Бадминтон
- ЮИД

В объединениях клуба в 2022 году занято 100 процент обучающихся. Для успешной реализации проекта имеется необходимая материально-техническая база:

- спортивный зал, использующийся для проведения спортивных соревнований с участием школьников;
- музыкальная аппаратура для проведения мероприятий и организации общешкольных мероприятий (усилители звука, колонки, музыкальный центр, микрофоны);
- коллекция фонограмм и аудиозаписей для проведения воспитательных мероприятий.

Вывод: программы дополнительного образования выполнены в полном объёме. Исходя из результатов анкетирования обучающихся и их родителей качество дополнительного образования существенно повысилось.

Об антикоронавирусных мерах

МБОУ «Нижнечершилинская ООШ» в течение 2022 года продолжала профилактику коронавируса. Для этого были запланированы организационные и санитарно- противоэпидемические мероприятия в соответствии с СП 3.1/2.43598-20 . В Школе имеются:

- бесконтактные термометры, рециркулятор передвижной, средства и устройства

- для антисептической обработки рук, маски многоразового использования, маски медицинские, перчатки;
- разработаны графики уборки, проветривания кабинетов, рекреаций, а также создан максимально безопасные условия приёма пищи;

IV. ОРГАНИЗАЦИЯ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

Организация учебного процесса в Школе регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами Школы.

Начало учебного года – 1 сентября, окончание – 31 мая.

Продолжительность учебного года: 1-е классы – 33 недели, 2–8-е классы – 34 недели, 9-й класс – по окончании ГИА.

Продолжительность уроков – 45 минут.

Образовательная деятельность в Школе осуществляется по пятидневной учебной неделе для 1-ого класса, по шестидневной учебной неделе — для 2–9-х классов.

Таблица 4. Режим образовательной деятельности

Классы	Количество смен	Продолжительность урока (минут)	Количество учебных дней в неделю	Количество учебных недель в году
1	1	<i>Ступенчатый режим: 35 минут (сентябрь–декабрь); 40 минут (январь–май)</i>	5	33
2-9	1	45	6	2-5, 9 классы-34 6-8 классы-35

Начало учебных занятий – 8 ч 00 мин.

V. СОДЕРЖАНИЕ И КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Проведен анализ успеваемости и качества знаний по итогам 2021/22 учебного года.

Статистические данные свидетельствуют об успешном освоении обучающимися основных образовательных программ.

Таблица 5. Статистика показателей за 2021/22 год

№ п/п	Параметры статистики	2021/22 учебный год
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года(для 2021/22), в том числе:	44
	– начальная школа	9
	– основная школа	35
	– средняя школа	0

	Количество обучающихся, оставленных на повторное обучение:	0
2	– начальная школа	0
	– основная школа	0
3	Не получили аттестата:	0
	– об основном общем образовании	0
4	Окончили Школу с аттестатом особого образца:	1
	– в основной школе	1

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется.

Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

Таблица 6. Результаты освоения учащимися программы начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году

Классы	Всего уч-ся	Из них успевают		Окончили год				Не успевают		Переведены условно	
				Всего		Из них н/а		Кол-во		%	
		Кол-во	%	на «4» и «5»	%	на «5»	%	Кол-во	%	Кол-во	%
2	3	3	100	2	66,6	0	0	0	0	0	0
3	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
4	3	3	100	1	33,3	0	0	0	0	0	0
Итого	6	6	100	3	66,6	0	0	0	0	0	0

Освоение обучающимися программы начального общего образования по показателям качества обучения в 2021 и 2022 годах можно отметить, что результаты сохраняются стабильно 66,6%.

Таблица 7. Результаты освоения учащимися программы основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году

Классы	Всего уч-ся	Из них успевают		Окончили год				Не успевают		Переведены условно	
								Всего		Из них н/а	
		Кол-во	%	на «4» и «5»	%	на «5»	%	Кол-во	%	Кол-во	%
5	7	7	100	6	85,7	0	0	0	0	0	0
6	7	7	100	5	71,4	0	0	0	0	0	0
7	6	6	100	4	66,6	0	0	0	0	0	0
8	6	6	100	1	16,6	0	0	0	0	0	0
9	8	7	100	5	71,4	1	12,5	0	0	0	0
Итого	34	34	100	18	52,9	1	12,5	0	0	0	0

Анализ данных, представленных в таблице, показывает, что в 2021-ом и 2022-ом году процент учащихся, окончивших на «4» и «5» остаётся на уровне 52,9 %. Это свидетельствует о стабильности результатов.

Результаты ГИА-2022

В 2022 году ГИА прошла в обычном формате в соответствии с порядками ГИА-9. Девятиклассники сдавали ОГЭ по русскому языку и математике, а также по двум предметам на выбор.

Таблица 9. Общая численность выпускников 2021/22 учебного года

	9-е классы
Общее количество выпускников	8
Количество обучающихся на семейном образовании	0
Количество обучающихся с ОВЗ	0
Количество обучающихся, получивших «зачет» за итоговое собеседование/сочинение	8
Количество обучающихся, не допущенных к ГИА	0
Количество обучающихся, проходивших процедуру ГИА	8
Количество обучающихся, сдававших ГИА в форме промежуточной аттестации	0
Количество обучающихся, получивших аттестат	8

ГИА в 9-ом классе

В 2021/22 учебном году одним из условий допуска обучающихся 9-х классов к ГИА было получение «зачета» за итоговое собеседование. Испытание прошло 09.02.2022 в МБОУ «Нижнечершилинская ООШ» в очном формате. В итоговом собеседовании приняли участие 8 обучающихся (100%), все участники получили «зачет». В 2022 году 8 девятиклассников сдавали ГИА в форме ОГЭ. Обучающиеся сдали ОГЭ по основным предметам – русскому языку и математике на достаточно высоком уровне. Успеваемость по математике и русскому языку за последние три года не изменилась и стабильно составляет 100 процентов. Качество по математике и по русскому языку повысилось на 82,5 процента.

Таблица 10. Результаты ОГЭ по обязательным предметам

Учебный год	Математика			Русский язык		
	Успеваемость	Качество	Средняя оценка	Успеваемость	Качество	Средняя оценка
2019/2020	<i>Отменены</i>					
2020/2021	100	42,85	3,3	100	75,7	3,8
2021/2022	100	87,5	4,6	100	87,5	4

Также 8 выпускника 9-ого класса успешно сдали ОГЭ по выбранным предметам. Результаты ОГЭ по предметам по выбору показали сто процентную успеваемость и хорошее качество знаний обучающихся.

Таблица 11. Результаты ОГЭ в 9-ом классе

Предмет	Количество обучающихся	Качество	Средняя оценка	Успеваемость
Информатика	8	100	4	100
Родной язык	6	83,3	4,6	100
Обществознание	2	0	3	100

Замечаний нарушении процедуры проведения ГИА-9 в 2022 году не было, что является хорошим результатом работы с участниками образовательных отношений.

Все девятиклассники Школы успешно закончили 2021/22 учебный год и получили аттестаты об основном общем образовании. Аттестат с отличием получил 1 ученик, что составило 12,5 процентов от общей численности выпускников.

Таблица 12. Итоговые результаты выпускников на уровне основного

общего образования за три последних года

Критерии	2019/20		2020/21		2021/22	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
Количество выпускников 9-ого класса всего	5	100	7	100	8	100
Количество выпускников 9-ого классов, успевающих по итогам учебного года на «5»	0	0	0	0	1	12,5
Количество выпускников 9-х класса, успевающих по итогам учебного года на «4» и «5»	1	20	4	57,14	6	75
Количество выпускников 9-ого класса, допущенных к государственной (итоговой) аттестации	5	100	7	100	8	100
Количество выпускников 9-ого класса, не допущенных к государственной (итоговой) аттестации	0	0	0	0	0	0

Выводы о результатах ГИА-9

1. Обучающиеся 9-ого класса показали сто процентную успеваемость по результатам ГИА по всем предметам.
2. По ГИА-9 средний балл выше по обязательным предметам и предметам по выбору.

Результаты функциональной грамотности

Таблица 13. Распределение обучающихся по уровням

Формирование функциональной грамотности учащихся – одна из основных задач современного образования. Уровень сформированности функциональной грамотности – показатель качества образования в масштабах от школьного до государственного. Функциональная грамотность человека рассматривается не только как важное средство достижения личных целей, но и как предпосылка сознательного участия в общественной жизни общества.

По результатам диагностической работы определялся уровень сформированности ФГ у обучающихся:

Грамотность	Уровни грамотности				
	Недостаточный	Низкий	Средний	Повышенный	Высокий
Читательская грамотность	4,5%	22,5%	46%	18%	9%
Математическая грамотность	13,5%	27%	41,5%	13,5%	4,5%
Естественно-научная грамотность	9%	13,5%	40%	28,5%	9%

Школа обязана создавать условия для формирования функциональной грамотности

обучающихся (способности решать учебные задачи и жизненные проблемные ситуации на основе сформированных предметных, метапредметных и универсальных способов деятельности), включающей овладение ключевыми компетенциями, составляющими основу дальнейшего успешного образования. В целом целенаправленная, системная и последовательная реализация предлагаемых мер по формированию функциональной грамотности обучающихся на всех уровнях позволит выполнить требования стандарта в полном объёме, решить поставленные задачи достижения новых образовательных результатов.

Результаты ВПР

Перенесенные на осень ВПР-2022 показали, что 82,5% обучающихся подтвердили свои годовые отметки за 2021/22 учебный год. Есть незначительное понижение оценки по сравнению с годовой отметкой преподавателя. Снижение обнаружено в 8-ом классе по русскому языку (-16,6%), по английскому языку (-22,2%). Подтверждение оценки зафиксировано в 5-ом классе по математике, в 6-ом классе по русскому языку, биологии и обществознанию. Большинство учащихся **в целом** успешно осваивали программу начального и основного общего образования в соответствии с ФГОС. Причины несоответствия результатов ВПР и отметок:

- недостаточный уровень сформированности навыков самоконтроля, включая навыки внимательного прочтения текста задания, предварительной оценки правильности полученного ответа и его проверки.

Активность и результативность участия в олимпиадах

В 2022 году проанализированы результаты участия обучающихся Школы в олимпиадах и конкурсах всероссийского, регионального, муниципального и школьного уровней.

Весна 2022 года, ВсОШ. Количественные данные по всем этапам Всероссийской олимпиады школьников в 2021/22 учебном году показали стабильно высокий объем участия. Количество участников республиканского этапа Всероссийской олимпиады школьников выросло. В 2022 году 1 обучающиеся 8-ого класса приняла участие на заключительном этапе республиканской олимпиады школьников по русскому языку среди учащихся школ с обучением на татарском языке.

В 2022 году был проанализирован объем участников конкурсных мероприятий разных уровней. Дистанционные формы работы с учащимися, создание условий для проявления их познавательной активности позволили принимать активное участие в дистанционных конкурсах регионального, всероссийского и международного уровней. Результат – положительная динамика участия в олимпиадах и конкурсах, привлечение к участию в интеллектуальных соревнованиях большего количества обучающихся Школы.

VI. ВОСТРЕБОВАННОСТЬ ВЫПУСКНИКОВ

Таблица 14. Востребованность выпускников

Год выпуска	Основная школа			
	Всего	Перешли в 10-й класс Школы	Перешли в 10-й класс другой ОО	Поступили в профессиональную ОО
2020	5	0	0	5
2021	7	0	0	7
2022	8	0	1	7

В 2022 году 100 процентов выпускников 4-ого класса, которые перешли в 5-й класс Школы. Результаты свидетельствуют о грамотной и эффективной работе управленческой команды по выстраиванию системы преемственности между уровнями образования

VII.ФУНКЦИОНИРОВАНИЕ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

Деятельность по оценке качества образования в МБОУ «Нижнечершилинская ООШ» в 2022 году организовывалась на основании Положения о внутренней системе оценки качества образования (ВСОКО) и в соответствии с Планами ВСОКО на 2021/22 и 2022/23 учебные годы.

Внутренняя система оценки качества образования Школы ориентирована на решение следующих задач:

- систематическое отслеживание и анализ состояния системы образования в образовательной организации для принятия обоснованных и своевременных управленческих решений, направленных на повышение качества образовательной деятельности и достижение планируемых результатов;
- максимальное устранение эффекта неполноты и неточности информации о качестве образования как на этапе планирования достижения образовательных результатов, так и на этапе оценки эффективности образовательной деятельности по достижению соответствующего качества образования.

Основными направлениями и целями оценочной деятельности в МБОУ «Нижнечершилинская ООШ» являются:

•оценка образовательных достижений обучающихся на различных этапах обучения как основа их промежуточной и итоговой аттестации, а также основа процедур внутреннего мониторинга образовательной организации, мониторинговых исследований муниципального, регионального и федерального уровней;

•оценка результатов деятельности педагогических кадров как основа аттестационных процедур;

•оценка результатов деятельности образовательной организации как основа аккредитационных процедур.

Объектами процедуры оценки качества образовательных результатов обучающихся являются:

- личностные результаты;
- метапредметные результаты;
- предметные результаты;

- участие и результативность в школьных, муниципальных, республиканских и других предметных олимпиадах, конкурсах, соревнованиях;
- анализ результатов дальнейшего трудоустройства выпускников.

Основными процедурами оценки образовательных достижений обучающихся являются: стартовая и входная диагностики, текущая и тематическая оценка, портфолио, внутришкольный мониторинг образовательных достижений, промежуточная и итоговая аттестацию обучающихся.

Содержание процедуры оценки качества условий образовательной деятельности включает в себя:

- исследование удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством образовательного процесса и качеством условий;
 - программно-информационное обеспечение, наличие школьного сайта, регулярное пополнение и эффективность его использования в учебном процессе;
 - оснащенность учебных кабинетов современным оборудованием, средствами обучения и мебелью;
 - обеспеченность методической и учебной литературой;
 - диагностику уровня тревожности обучающихся 1-х, 5-х классов в период адаптации;
 - оценку количества обучающихся на всех уровнях образования и сохранения контингента обучающихся;
 - оценку кадровых условий реализации образовательной программы (аттестация педагогов, готовность к повышению педагогического мастерства, знание и использование современных методик и технологий, подготовка и участие в качестве экспертов, жюри, участие в профессиональных конкурсах);
 - использование социальной сферы микрорайона.

Основными методами оценки качества условий образовательной деятельности являются экспертиза, мониторинг, анализ и анкетирование.

Исследование удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством образовательного процесса и качеством условий.

С целью определения степени удовлетворенности родителей (законных представителей) обучающихся качеством предоставления образовательных услуг и выявления проблем, влияющих на качество предоставления образовательных услуг Школой, был организован опрос, в котором принял участие 28 родителей (100% от общего числа родителей 1–9-х классов).

Метод исследования: анкетный опрос. Сроки проведения анкетирования: сентябрь 2022 года.

VIII. КАЧЕСТВО КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

На период самообследования в Школе работают 11 педагогов. 1 (8,3%) педагог имеет среднее специальное образование. В 2022 году аттестацию прошли 2 учителя, а высшую и на первую квалификационную категорию.

В целях повышения качества образовательной деятельности в школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;

- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышения уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- кадровый потенциал Школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.
- анализ условий реализации программы начального общего образования и основного общего образования в части формирования функциональной грамотности обучающихся (способности решать учебные задачи и жизненные проблемные ситуации на основе сформированных предметных, метапредметных и универсальных способов деятельности), включающей овладение ключевыми компетенциями, составляющими основу готовности к успешному взаимодействию с изменяющимся миром и дальнейшему успешному образованию, показал достаточную готовность педагогических кадров.

В 2022 году активность учителей в профессиональных конкурсах не изменилась. Участие в профессиональных конкурсах федерального, регионального и муниципального уровней приняли 5 (41,6%) педагога, что свидетельствует о грамотной и эффективной работе управленческой команды.

IX. КАЧЕСТВО УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

Анализ применения ЭСО в МБОУ «Нижнечершилинская ООШ» при реализации основной образовательной программы начального общего образования показывает следующее:

Обеспеченность доступа к печатным и электронным образовательным ресурсам (ЭОР) в МБОУ «Нижнечершилинская ООШ» составляет 100 процентов. В образовательном процессе используются ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, утвержденный приказом Минпросвещения от 02.08.2022 № 653.

X. КАЧЕСТВО БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

Общая характеристика:

объем библиотечного фонда – 8765 единица;

книгообеспеченность – 100 процентов;

обращаемость – 1500 единиц в год;

объем учебного фонда – 500 единиц.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального бюджета.

Таблица 22. Состав фонда и его использование

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров выдавалось за год
1	Учебная	500	500
2	Педагогическая	238	120
3	Художественная	6239	1200
4	Справочная	327	100
5	Языковедение, литературоведение	67	30
6	Естественно-научная	136	35
7	Техническая	25	10
8	Общественно-политическая	55	25

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС. В 2022 году все учебники фонда соответствовали федеральному перечню, утвержденному приказом Минпросвещения от 20.05.2020 № 254. В ноябре 2022 года также была начата работа переходу на новый федеральный перечень учебников, утвержденный приказом Минпросвещения от 21.09.2022 № 858. Подготовлен перспективный перечень учебников, которые Школе необходимо закупить до сентября 2023 года. Также составлен список пособий, которые нужно будет списать до 31.09.2023.

В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы – 42 дисков мультимедийные средства (презентации, электронные энциклопедии, дидактические материалы) – 100.

Средний уровень посещаемости библиотеки – 8 человек в день.

На официальном сайте Школы есть страница библиотеки с информацией о работе и проводимых мероприятиях библиотеки Школы.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Фонд дополнительной литературы оцифрован полностью.

XI. Оценка материально-технической базы

Одним из приоритетных направлений финансово-хозяйственной деятельности Учреждения является сохранение, эффективное использование и модернизация имеющихся материально-технических ресурсов.

В Учреждении оборудованы 16 учебных кабинетов:

- кабинет начальных классов
- кабинет русского языка и литературы
- кабинет татарского языка и литературы
- кабинет английского языка
- кабинет математики
- кабинет информатики и ИКТ
- кабинет истории и обществознания
- кабинет географии

кабинет физики
кабинет химии и биологии
кабинет искусства
кабинет технологии
кабинет ОБЖ

В кабинете начальных классов, информатики, физики имеется интерактивная доска. В кабинете начальных классов, биологии, истории оснащены мультимедийным проектором.

На первом этаже расположен пищеблок, спортивный зал. На втором этаже здания расположены актовый зал.

Показатели деятельности Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Нижнечершилинская основная общеобразовательная школа» муниципального образования «Лениногорский муниципальный район» Республики Татарстан, Данные приведены по состоянию на 31 декабря 2022 года

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	<u>Образовательная деятельность</u>	
1.1	Общая численность учащихся	33 человек
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	6 человек
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	27 человек
1.4	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	18 человек/54,5%
1.5	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому	4
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	4,6
1.7	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/0%
1.8	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/0%
1.9	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/0%
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/ 0 %

1.11	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	28 человек/ 84,8 %
1.12	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	17 человек/ 36 %
1.13	Регионального уровня	0 человек/0%
1.14	Федерального уровня	0 человек/0%
1.15	Международного уровня	0 человек/0%
1.16	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0 человек/0%
1.17	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0 человек/0%
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках	0 человек/0%
	сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	
1.19	Общая численность педагогических работников, в том числе:	11 человек
1.20	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	10 человек/91,6%
1.21	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	10 человек/91,6%
1.22	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	1 человек/8,3%
1.23	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	1 человек/8,53%
1.24	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	10 человек/ 90,9%

1.25	Высшая	4 человек/36,36%
1.26	Первая	6 человек/ 54,5 %
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%)
1.27.1	До 5 лет	1 человека/9,09%
1.27.2	Свыше 30 лет	3 человека/27,2%
1.20	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	0 человека/ 0%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	2 человека/18,18 %
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляющейся в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	4 человек/36,36%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	11 человек/100%
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	16 единиц
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного	2371 единиц
	учащегося	
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да

2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.4.2	С медиатекой	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	нет
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	нет
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	33 человек /100%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	2,48 кв. м на 1 учащегося

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20, СанПиН 1.2.3685-21 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС по уровням общего образования.

В Школе созданы условия для реализации ФГОС-2021: разработаны ООП НОО и ООО, учителя прошли обучение по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации по тематике ФГОС -2021. Результаты реализации ООП НОО и ООО по ФГОС-2021 показывают, что Школа успешно реализовала мероприятия по внедрению ФГОС-2021. Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют достаточную квалификацию и регулярно повышают квалификацию, что позволяет обеспечивать стабильные качественные результаты образовательных достижений обучающихся. Педагоги Школы владеют высоким уровнем ИКТ-компетенций.

Лист согласования к документу № 6 от 30.03.2023

Инициатор согласования: Вафина Г.К. Директор

Согласование инициировано: 20.04.2023 11:44

Лист согласования

Тип согласования: **последовательное**

Nº	ФИО	Срок согласования	Результат согласования	Замечания
1	Вафина Г.К.		Подписано 20.04.2023 - 11:45	-